

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 317)

400096 Россия, г.Волгоград, ул. Удмуртская, 101;  
тел. (8442) 65-31-75; E-mail: [dou317@volgadmin.ru](mailto:dou317@volgadmin.ru)

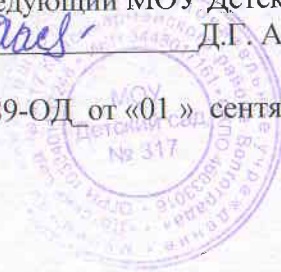
**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МОУ  
Детский сад №317  
Протокол № 1  
от «29 » августа 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МОУ Детский сад №317  
 Д.Г. Амирасланова

№ 89-ОД от «01 » сентября 2025г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "  
ДЕТСКИЙ САД №. 317  
КРАСНОАРМЕЙСКОГО  
РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "  
ДЕТСКИЙ САД № 317 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"  
DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET=ул. Удмуртская, д. 101\*, L=Волгоград,  
Т=Заведующий, О=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 317 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА",  
OGRN=1033401197246, SNIPС=01457658560, ИНН ЮЛ=3448017161, ИНН=344804881737,  
E=dou317@volgadmin.ru, G=ДУРДАНЗ ГАСЫМ ГЫЗЫ, SN=АМИРАСЛАНОВА, CN=  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД  
№ 317 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"  
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2025.11.28 10:53:06+03'00'  
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.3

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**КОМПЛЕКСНЫХ ФРОНТАЛЬНЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**  
**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР**  
**(1-й год обучения)**

**2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Учитель-логопед: Зыкова Галина Юрьевна*

<i>Месяц</i>	<u>Лексическая</u> <u>тема</u>	<i>Формирование фонетической стороны речи</i>	<i>Лексико-грамматический строй речи</i>	<i>Связная речь Диалогическая речь</i>
<b>Октябрь</b>	<b>Осень. Признаки осени. Деревья</b>	_____	Уточнение и расширение словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи :образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, согласование существительных мужского рода с прилагательными в единственном и множественном числе.	Рассматривание картины «Ранняя осень» и беседа по ней.
	<b>Огород. Овощи</b>	_____	Расширение представлений детей об овощах, месте их произрастания, существенных признаках. Закрепление и расширение представлений об овощах, их цвете, форме, вкусе. Образование множественного числа существительных. . Обучение использованию прилагательного <i>желтый</i> в речи. Согласование прилагательного <i>желтый</i> с существительными в роде, числе, падеже; употребление имен существительных в форме винительного падежа. Образование формы родительного падежа существительных образование и использование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами .	Чтение логопедом «Желтой сказки» и беседа по ней.

	<b>Сад. Фрукты</b>	_____	Расширение словаря по теме Закрепление навыка различения фруктов и овощей по месту произрастания и внешним признакам. Формирование навыка образования множественного числа имен существительных, согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Совершенствование навыка образования имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Беседа по плакату «Что растет в моем саду».
	<b>Лес. Грибы. Ягоды</b>	Формирование понятия о речевых и неречевых звуках. Выделение звука [а] из ряда гласных звуков и закрытых слогов.	Уточнение и расширение представлений детей о грибах и лесных ягодах, месте их произрастания, отличительных особенностях. Расширение и уточнение словаря по теме. Совершенствование навыка образования множественного числа имен существительных, образование формы родительного падежа имен существительных мужского и женского рода .	Рассматривание картины «Ранняя осень» и беседа по ней.
	<b>Игрушки</b>	Выделение звука [у] из ряда гласных звуков	Уточнение, расширение и обобщение представлений детей об игрушках, материалах, из которых они сделаны, частях, из которых они состоят. Формирование обобщающего понятия <i>игрушки</i> . Уточнение и расширение словаря по теме . Совершенствование навыка образования множественного числа имен существительных, образование имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Совершенствование слоговой структуры слова (слова из двух и трех открытых слогов). Совершенствование навыка употребления простых предлогов, образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Повторение описательного рассказа логопеда об игрушке. Рассматривание картины «Мы строим дом» и беседа по ней.

<b>Ноябрь</b>	<b>Одежда</b>	Дифференциация звуков [а]—[у] в ряду звуков. Дифференциация звуков [а]—[у] в словах.	Расширение и конкретизация представлений об одежде, ее назначении, деталях, из которых она состоит; закрепление в речи существительного с обобщающим значением <i>одежда</i> . Уточнение и расширение словаря по теме. Уточнение и расширение глагольного словаря по теме. Совершенствование навыка образования имен существительных во множественном числе, образование имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Формирование навыка образования формы родительного падежа имен существительных множественного числа	Беседа по сюжетной картинке «В раздевалке». Подготовка к составлению рассказа по картине. Повторение после логопеда рассказа-описания об одежде.
	<b>Обувь</b>	Дифференциация звуков [а]—[у] в начале слова. Формирование навыков звукового анализа и синтеза.	Расширение и конкретизация представлений об обуви, ее назначении, деталях, из которых она состоит. Формирование навыка различения одежды и обуви. Совершенствование навыка образования формы имен существительных во множественном числе, слоговой структуры слов. Закрепление представления о зеленом цвете. Обучение использованию прилагательного <i>зеленый</i> в речи. Совершенствование навыка согласования прилагательных с существительными в роде, числе, падеже.	Рассказывание логопедом «Зеленой сказки» и беседа по ней.  Обучение составлению рассказа-описания из двух предложений по образцу Составление предложений из трех слов по сюжетным картинкам.

	<b>Мебель</b>	Дифференциация звуков [а]—[у] в ряду слов.	Расширение и конкретизация представлений о мебели, ее назначении, частях, из которых она состоит. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением <i>мебель</i> . Уточнение и расширение словаря по теме. Совершенствование навыка образования формы имен существительных во множественном числе, слоговой структуры слов, понимания и употребления некоторых простых предлогов, форм имен существительных в родительном падеже со значением отсутствия, согласование прилагательных с существительными в единственном числе в именительном падеже, образование и употребление предложно-падежных конструкций с простыми предлогами.	Обучение повторению рассказа-описания о стуле вслед за логопедом.
	<b>Посуда</b>	Дифференциация звуков [а]—[у] в ряду слов.	Расширение и конкретизация представлений о посуде, ее назначении, частей, из которых она состоит. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением <i>посуда</i> . Уточнение и расширение словаря по теме. Совершенствование навыка образования имен существительных во множественном числе в именительном падеже, единственного и множественного числа глаголов настоящего времени, согласование прилагательных с существительными женского и среднего рода. Совершенствование слоговой структуры слов. Обучение суффиксальному способу словообразования. Совершенствование навыка образования и употребления существительных в форме родительного падежа единственного числа со значением отсутствия.	Повторение описательного рассказа о чайнике вслед за логопедом. Составление загадок-описаний по образцу со зрительной опорой.

Декабрь	Зима	Выделение звука [о] из ряда гласных звуков. Выделение звука [о] в начале слова.	Расширение и конкретизация представлений о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением <i>зима</i> , уточнение и расширение словаря по теме. Совершенствование навыка согласования прилагательных с существительными в форме единственного числа именительного падежа. Закрепление представления о красном цвете, знания правил дорожного движения. Обучение использованию прилагательного <i>красный</i> в речи, согласованию его с существительными в роде, числе, падеже.	Беседа по картине «В зимнем парке».  Рассказывание логопедом «Красной сказки» и беседа по ней.  Составление рассказа «Находка» по серии картинок. Формирование целостного впечатления об изображенном на серии картинок.
	Зимующие птицы	Дифференциация звуков [а]—[у]—[о] в словах. Совершенствование слоговой структуры слова.	Формирование представлений о зимующих птицах, их образе жизни и повадках. Уточнение и расширение словаря по теме. Совершенствование навыка образования и использование существительных в форме единственного числа родительного падежа. Совершенствование навыка образования и использование существительных в форме единственного и множественного числа именительного падежа. Совершенствование навыка употребления имен существительных в форме родительного падежа, винительного падежа единственного и множественного числа, согласование числительных с существительными. Развитие элементарных математических представлений (совершенствование навыка счета в пределах шести, навыка сравнения множеств).	Рассматривание картины «У кормушки» и беседа по ней. Повторение рассказа-описания о синице после логопеда. Повторение рассказа-описания о снегире после логопеда со зрительной опорой.

	<b>Комнатные растения</b>	Развитие навыков фонематического анализа и синтеза( звуки [а]—[у]—[о])	Формирование представлений о комнатных растениях, их назначении, правилах ухода за ними. Уточнение и расширение словаря по теме. Закрепление представления о синем цвете. Обучение использованию прилагательного <i>синий</i> в речи, согласованию его с существительными в роде, числе, падеже) Употребление предложно-падежных конструкций.	Беседа о комнатных растениях и уходе за ними.  Рассматривание картины «В уголке природы» и рассказ по ней.  Рассказывание логопедом «Синей сказки» и беседа по ней.  Обеспечение целостного восприятия картины. Обучение повторению рассказа по отдельному эпизоду картины вслед за логопедом.
	<b>Новогодний праздник</b>	Выделение звука [и] из ряда гласных звуков.  Выделение звуков [а]—[у]—[о] —[и] в словах.	Формирование представлений о новогоднем празднике. Уточнение и расширение словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи :употребление существительных в единственном числе в косвенных падежах, элементарных математических представлений (навыки счета в пределах пяти),употребление глаголов в форме единственного и множественного числа в изъявительном наклонении, предложно-падежные конструкции, навыков ориентировки в пространстве.	Рассматривание картины «У елки» и беседа по ней.  Повторение рассказа-описания о елочной игрушке после логопеда.

Январь	<b>Домашние птицы</b>	Анализ и синтез слияний гласных звуков([а]-[и]).	Формирование представлений о внешнем виде, образе жизни и поведках домашних птиц. Формирование обобщающего понятия <i>домашние птицы</i> . Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление существительных с суффиксами -онок, -енок, -ат, -ят), согласование числительных с существительными..	Рассматривание картины «Птичий двор» и беседа по ней. Повторение рассказа-описания о петушке вслед за логопедом. Выразительное рассказывание сказки логопедом с иллюстрированием на наборном полотне и беседа о ней. Пересказ сказки детьми с опорой на иллюстрацию, составленную из плоскостных фигурок.
	<b>Домашние животные</b>	Работа над слоговой структурой слова.	Формирование представлений о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни. Уточнение и расширение словаря по теме. Формирование обобщающего понятия <i>домашние животные</i> . Совершенствование грамматического строя речи: образование существительных с суффиксами -онок, -енок, -ат, -ят, предложно-падежные конструкции, согласование числительных с существительными, элементарных математических навыков (счет в пределах пяти).	Беседа о домашних животных с использованием фигурок из игры «Стадо». Рассматривание картины «Кошка с котятами» и беседа по ней. Выразительное рассказывание логопедом сказки « Семеро козлят» и беседа по ней. Пересказ сказки.



	<b>Дикие животные</b>	Дифференциация звуков [а] - [о] в словах. Дифференциация звуков [и]—[у] в словах. Совершенствование слоговой структуры слова.	Формирование представлений о внешнем виде, образе жизни и повадках диких животных. Уточнение и расширение словаря по теме. Формирование обобщающего понятия <i>дикие животные</i> . Совершенствование грамматического строя речи: предложно-падежные формы, употребление существительных в форме родительного падежа, образование существительных с суффиксами -онок, -енок, -ат, -ят, образование и употребление имен существительных в форме творительного падежа, согласование числительных с существительными. Совершенствование элементарных математических представлений (навыки счета в пределах пяти),	Выразительное рассказывание логопедом сказки «Заюшкина избушка» и беседа по ней. Пересказ сказки по ролям.
<b>Февраль</b>	<b>Профессии. Продавец.</b>	<b>Звук и буква А</b>	Формирование представлений о необходимости и пользе труда взрослых. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением <i>профессии</i> . Уточнение и расширение словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (образование формы имен существительных в винительном падеже). Закрепление представлений о белом цвете, о зиме и ее признаках. Совершенствование грамматического строя речи (обучение использованию прилагательного «белый» в речи, согласованию его с существительными в роде, числе, падеже).	Рассматривание картинки «В магазине» и беседа по ней. Чтение логопедом «Белой сказки» и беседа по ней. Рассматривание картины «В магазине» и беседа по ней.
	<b>Профессии. Почтальон.</b>	<b>Звук и буква У</b>	Закрепление представлений о необходимости и пользе труда взрослых. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением <i>профессии</i> . Совершенствование грамматического строя речи (образование формы имен существительных в дательном падеже).	Рассматривание картины «Почтальон» и беседа по ней. Составление описательного рассказа о почтальоне.

	<b>. Транспорт.</b>	<b>Звук и буква О</b>	Формирование представлений о транспорте и его назначении. Закрепление в пассивной речи существительного с обобщающим значением <i>транспорт</i> . Уточнение и расширение словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (употребление предложно-падежных конструкций). Закрепление представления об оранжевом цвете. Обучение использованию прилагательного <i>оранжевый</i> в речи. Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже). Закрепление навыка дифференциации желтого, красного и оранжевого цветов. Образование имен существительных в форме родительного падежа	Рассматривание картины «Транспорт» и беседа по ней. Рассказывание логопедом «Оранжевой сказки» и беседа по ней.
	<b>Профессии на транспорте.</b>	<b>Звук и буква И</b>	Закрепление представления о необходимости и пользе труда взрослых. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением <i>профессии</i> . Уточнение и расширение словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (образование формы имен существительных в винительном падеже). Согласование прилагательных с существительными в роде и числе, образование и употребление имен существительных в форме творительного падежа	Рассматривание картинки «Транспорт» и беседа по ней. Повторение за логопедом рассказа о профессиях на транспорте из двух предложений.
<b>Март</b>	<b>Весна.</b>	Совершенствование навыка чтения слитных гласных.	Формирование словаря по теме «Весна». Уточнение и расширение представлений о ранней весне и ее признаках. составление предложений с предлогами).составление простого распространенного предложения с опорой на картинку).	Рассматривание картины «Ранняя весна» и беседа по ней

	<b>Мамин праздник. Профессии наших мам.</b>	<b>Звук и буква Т</b>	<p>Уточнение и активизация словаря по теме «Профессии». Расширение представлений о важности труда взрослых. Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными). Закрепление представления о голубом, красном, желтом, зеленом, синем, белом, оранжевом цветах и умения дифференцировать их. Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже). Уточнение и расширение словаря по темам «Профессии мам», «Орудия труда. Инструменты». Расширение образного словаря. Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление имен существительных в косвенных падежах).</p>	<p>Беседа о профессиях мам. Рассказывание логопедом «Голубой сказки» и беседа по ней.</p> <p>Составление рассказа « Кому, что нужно?» из двух предложений.</p>
	<b>Первые весенние цветы</b>	<p>Анализ и синтез слияний гласных звуков [а]—[у]—[о]—[и] и согласного [т]</p> <p>Совершенствование навыка чтения.</p>	<p>Расширение и уточнение словаря по теме «Весна». Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными). Расширение и уточнение словаря по теме «Первые весенние цветы». Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление формы множественного числа имен существительных). Образование и употребление формы множественного числа имен существительных. Совершенствование грамматического строя речи (употребление простых предлогов).</p>	<p>Составление рассказа о подснежнике. Рассматривание картины «Ранняя весна» и беседа по ней. Рассказ по картине «Ранняя весна» с использованием опорных картинок.</p>

	<b>Цветущие комнатные растения.</b>	<b>Звук и буква П</b>	Закрепление и расширение представлений о комнатных растениях, их внешнем виде, особенностях ухода за ними. Расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (употребление простых предлогов). Согласование прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже	Составление рассказа-описания о фиалке по данному логопедом плану. Составление рассказа-описания о бегонии по данному логопедом плану.
<b>Апрель</b>	<b>Дикие животные весной</b>	Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза с уже знакомыми звуками.	Уточнение и расширение словаря по теме. Закрепление в речи обобщающего понятия <i>дикие животные</i> . Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с суффиксами -ат, -ят). Употребление существительных в косвенных падежах и существительных с суффиксами -онок, -енок. образование и употребление существительных с суффиксами -иц, -их, образование и употребление предложно-падежных конструкций. Подбор однокоренных слов.	Составление рассказов-описаний о диких животных по образцу и данному плану.
	<b>Домашние животные весной.</b>	<b>Звук и буква Н</b>	Расширение представлений о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме согласование прилагательных с существительными в роде, образование существительных с суффиксами -енок, -ок, образование и употребление существительных в косвенных падежах.	Рассматривание картины «Собака со щенятами» и беседа по ней. Рассказ детьми по картине «Собака со щенятами».

	<b>Перелетные птицы</b>	Совершенство- вание навыка чтения слогов и слов с пройденными буквами.	Формирование представлений о перелетных птицах, их внешнем виде и образе жизни. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи образование существительных с суффиксом –ат. Составление простых распространенных предложений.	Беседа по картине «Птицы прилетели». Рассказывание сказки «Гуси-лебеди» логопедом с иллюстрированием на наборном полотне. Пересказ сказки детьми.
	<b>Насекомые.</b>	<b>Звук и буква М</b>	Формирование представлений о внешнем виде и образе жизни насекомых. Уточнение и расширение словаря по теме). Формирование обобщающего понятия <i>насекомые</i> . Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление существительных и прилагательных в косвенных падежах). употребление существительных в форме множественного числа, предложно-падежных конструкций с простыми предлогами употребление существительных в форме родительного падежа,	Рассматривание картины «Насекомые» и беседа по ней Составление описательных рассказов о «Насекоме» по плану.
<b>Май</b>	<b>Аквариумные рыбки</b>	Закрепление знания буквы М и умения находить ее среди других букв. Совершенство- вание навыка чтения, Дифференциация звуков [м]—[н] в словах.	Расширение и уточнение словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (употребление простых предлогов)	Беседа по картине «Золотая рыбка». Составление описательного рассказа о золотой рыбке.
	<b>Наш город. Моя улица.</b>	<b>Звук и буква К</b>	Расширение и уточнение словаря по теме	Беседа по картине «Мой город». Составление рассказа «Мой город».

	<b>Правила дорожного движения</b>	Совершенствование навыков печатания и чтения пройденными буквами.	Расширение и уточнение словаря по теме. Обобщить знания о правилах дорожного движения, уточнить и расширить словарь по теме. Сформировать представление о труде регулировщика.	Рассматривание картины «На перекрестке» и беседа по ней. Составление детьми рассказа по картине.
	<b>Лето. Цветы на лугу</b>	Развитие навыков звукобуквенного анализа. Развитие навыков фонематического анализа и синтеза( звуки [a]—[y]—[o] —[и]) Выделение звуков [a]—[y]—[o] —[и] в словах.	Уточнение и расширение знаний о смене времен года, о лете и его приметах. Расширение и уточнение словаря по теме «Лето». Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже), составление простых распространенных предложений.	Составление рассказа по картине « В песочнице» . Составление картины «Лето» на коврографе и беседа по ней .Составление рассказов-описаний о цветах по предложенному плану и образцу. Составление рассказа по серии картинок «Подарок».